

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
информатизации

А.В. Кубышкина

2022 г.

Статистика с основами сельскохозяйственной статистики
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой экономики и менеджмента

Направление подготовки 35.03.04 Агронимия

Профиль Агроменеджмент

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 з.е.

Часов по учебному плану 108

Брянская область
2022

Программу составили:

к.э.н., доцент Иванюга Т.В.



(подпись)

главный экономист-финансист

Рецензент:

Главный экономист-финансист
ГКУ Брянской области
«Мглинское районное управление

сельского хозяйства» Черная Н.С.



(подпись)

Рабочая программа дисциплины

Статистика с основами сельскохозяйственной статистики

разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 699

составлена на основании учебного плана 2022 года набора направление подготовки 35.03.04 Агрономия профиль Агроменеджмент утвержденного Учёным советом Университета от 11 мая 2022 г. протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол № 10 от 11 мая 2022 г.

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Храмченкова А.О.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Обучить студентов методологии науки, практическому её применению для исследования массовых явлений и процессов, происходящих в сельскохозяйственном производстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.В.1.ДВ.03.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

изучение дисциплины базируется на положениях таких дисциплин, как: «Математика и математическая статистика», «Информатика», «Экономическая теория», «Растениеводство», «Управленческие решения», «Правоведение».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

основные положения данной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Управление в АПК», «Экономический анализ в АПК».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно		
ПКС-14. Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов.	ПКС-14.2 ИД-2. Проводит статистическую обработку результатов опытов	Знать: сущность основных понятий и категорий статистики, статистические методы организации сбора и наглядного представления данных, закономерности сельскохозяйственного производства, статистические приёмы и методы обработки результатов опытов. Уметь: проводить сбор статистических данных, исчислять статистические показатели, статистически оценивать факторы и результаты сельскохозяйственного производства, осуществлять статистическую обработку результатов опытов. Владеть: навыками расчёта статистических показателей, статистическими методами организации сбора и анализа факторов и результатов сельскохозяйственного производства, обработки результатов опытов.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

4. Распределение часов дисциплины по семестрам (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД												
Лекции															28	28	28	28
Практические															28	28	28	28
КСР															2	2	2	2
Консультация															1	1	1	1
Прием экзамена															0,25	0,25	0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)															59,25	59,25	59,25	59,25
Сам. работа															23	23	23	23
Контроль															25,75	25,75	25,75	25,75
Итого															108	108	108	108

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенции
Раздел 1. Теория статистики				
1.1	Понятие, предмет, объект и метод статистики /Лек/	4/8	1	ПКС-14.2
1.2	Предмет, метод и задачи статистики /Ср/	4/8	1	ПКС-14.2
1.3	Статистическое наблюдение /Лек/	4/8	1	ПКС-14.2
1.4	Статистическое наблюдение /Ср/	4/8	1	ПКС-14.2
1.5	Виды и формы статистических показателей /Лек/	4/8	2	ПКС-14.2
1.6	Виды и формы статистических показателей /Пр/	4/8	3	ПКС-14.2
1.7	Виды и формы статистических показателей /Ср/	4/8	1	ПКС-14.2
1.8	Вариационный метод /Лек/	4/8	1	ПКС-14.2
1.9	Вариационный метод /Пр/	4/8	1	ПКС-14.2
1.10	Вариационный метод /Ср/	4/8	1	ПКС-14.2
1.11	Метод статистической группировки /Лек/	4/8	2	ПКС-14.2
1.12	Метод статистической группировки /Пр/	4/8	3	ПКС-14.2
1.13	Метод статистической группировки /Ср/	4/8	2	ПКС-14.2
1.14	Статистические таблицы и графики /Лек/	4/8	1	ПКС-14.2
1.15	Статистические таблицы и графики /Ср/	4/8	1	ПКС-14.2
1.16	Выборочный метод /Лек/	4/8	2	ПКС-14.2
1.17	Выборочный метод /Пр/	4/8	2	ПКС-14.2
1.18	Выборочный метод /Ср/	4/8	2	ПКС-14.2
1.19	Корреляционно-регрессионный метод /Лек/	4/8	2	ПКС-14.2

1.20	Корреляционно-регрессионный метод /Пр/	4/8	4	ПКС-14.2
1.21	Корреляционно-регрессионный метод /Ср/	4/8	3	ПКС-14.2
1.22	Индексный метод /Лек/	4/8	2	ПКС-14.2
1.23	Индексный метод /Пр/	4/8	2	ПКС-14.2
1.24	Индексный метод /Ср/	4/8	2	ПКС-14.2
1.25	Ряды динамики и статистическое прогнозирование /Лек/	4/8	2	ПКС-14.2
1.26	Ряды динамики и статистическое прогнозирование /Пр/	4/8	2	ПКС-14.2
1.27	Ряды динамики и статистическое прогнозирование /Ср/	4/8	2	ПКС-14.2
Раздел 2. Сельскохозяйственная статистика				
2.1	Объект, предмет, метод и система статистических показателей сельскохозяйственной статистики /Ср/	4/8	1	ПКС-14.2
2.2	Статистика труда /Лек/	4/8	3	ПКС-14.2
2.3	Статистика труда /Пр/	4/8	2	ПКС-14.2
2.4	Статистика труда /Ср/	4/8	1	ПКС-14.2
2.5	Статистика основных и оборотных фондов/Лек/	4/8	2	ПКС-14.2
2.6	Статистика основных и оборотных фондов/Пр/	4/8	2	ПКС-14.2
2.7	Статистика основных и оборотных фондов/Ср/	4/8	1	ПКС-14.2
2.8	Статистика земельного фонда /Лек/	4/8	1	ПКС-14.2
2.9	Статистика земельного фонда /Пр/	4/8	1	ПКС-14.2
2.10	Статистика земельного фонда /Ср/	4/8	1	ПКС-14.2
2.11	Статистика посевных площадей, многолетних насаждений и агротехники /Лек/	4/8	2	ПКС-14.2
2.12	Статистика посевных площадей, многолетних насаждений и агротехники /Пр/	4/8	2	ПКС-14.2
2.13	Статистика посевных площадей, многолетних насаждений и агротехники /Ср/	4/8	1	ПКС-14.2
2.14	Статистика урожая и урожайности /Лек/	4/8	2	ПКС-14.2
2.15	Статистика урожая и урожайности /Пр/	4/8	2	ПКС-14.2
2.16	Статистика урожая и урожайности /Ср/	4/8	1	ПКС-14.2
2.17	Статистика эффективности сельскохозяйственного производства/Лек/	4/8	2	ПКС-14.2
2.18	Статистика эффективности сельскохозяйственного производства /Пр/	4/8	2	ПКС-14.2
2.19	Статистика эффективности сельскохозяйственного производства /Ср/	4/8	1	ПКС-14.2
	Лекции	4/8	28	ПКС-14.2
	Практические занятия	4/8	28	ПКС-14.2
	КСР	4/8	2	ПКС-14.2
	Самостоятельная работа	4/8	23	ПКС-14.2
	Консультация, прием экзамена	4/8	1,25	ПКС-14.2
	Контроль	4/8	25,75	ПКС-14.2
	Итого	4/8	108	ПКС-14.2

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Зинченко А.П.	Статистика	М.: КолосС, 2007	98
2	Зинченко А.П.	Сельскохозяйственная статистика с основами экономической статистики	М.: КолосС, 2002	28
3	Елисеева И.И.	Статистика. Т.1. учебник для академического бакалавриата	М.:Издательство Юрайт, 2016	10
4	Елисеева И.И.	Статистика. Т.2. учебник для академического бакалавриата	М.:Издательство Юрайт, 2016	10
5	Долгова В.Н.	Статистика: учебник и практикум для бакалавров	М.:Издательство Юрайт, 2016	10
6.1.2. Дополнительная литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Харченко Н.М.	Статистика	М.: Дашков и К, 2008	20
2	/И.И Елисеева	Статистика (базовый уровень)	М.: Юрайт, 2012	20
3	Ефимова М.Р.	Практикум по общей теории статистики	М.: Юрайт, 2013	20
4	Пожидаева Е.С.	Статистика	М.: Академия, 2015	40
5	/ Н. В. Татаркова, И. К. Беляевский, Л. А. Данченко, А. В. Коротков	Статистика рынка товаров и услуг: учебное пособие / ISBN 978-5-374-00212-6. — URL: https://e.lanbook.com/book/126531	Москва: ЕАОИ, 2009. — 208 с.	ЭБС Лань
6.1.3. Методические разработки				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Иванюга Т.В.	Статистика с основами сельскохозяйственной статистики: учебно-методическое пособие для практических занятий по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия профиль Агроменеджмент / Т. В. Иванюга. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2020. – 73 с. http://www.bgsha.com/ru/book/795417/	Брянск: Изд-во БГАУ, 2020	ЭБС Брянский ГАУ

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»
 Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
 Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
 Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
 Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
 Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
www.gks.ru (Федеральная служба государственной статистики (Росстат))
<http://bryansk.gks.ru> (Федеральная служба государственной статистики (Территориальное отделение Брянскстат))
<http://www.aup.ru/library/> (Научная электронная библиотека)

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
 Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
 Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
 Офисное программное обеспечение OpenOffice
 Офисное программное обеспечение LibreOffice
 Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
 Программа для просмотра PDF Foxit Reader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-212</i></p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Учебно-информационные стенды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статистика 2. Информация 3. Экономический анализ(2 шт) 4. Методы и приемы экономического анализа. 	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а

<p>Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.</p> <p><i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-210</i></p> <p>Основное оборудование: Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: Мультимедийный ультракороткофокусный проектор Vivitek D755WT, DLP, WXGA, 3300 Lm Доска магнитно-маркерная 200*150см, одноэлементная в стальной рамке Компьютерный класс на 13 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Программное обеспечение 1С:Предприятие 8 Лицензионный договор №21-03-26/01 от 26.03.2021 Microsoft Office Standard 2010 Договор 14-0512 от 25.05.2012 Экономический анализ 4.0 Договор 2007\158 от 23.10.07 Яндекс.Браузер Бесплатное\свободно распространяемое</p>	
<p><i>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)</i></p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалом, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows 10 (подписка Microsoft Jmaqine Premium от 12.12.16). Срок действия лицензии – бессрочно. Официальный пакет MS Offise std 2016 (Договор Tr 00128244 от 12.12.16 с АО СофтЛайн Трейд). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Свободно распространяемое обеспечение: Яндекс. Браузер.</p>	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а
<p><i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - корпус 3 аудитория №3-303, 3-315.</i></p> <p>Специализированная мебель и технические средства.</p>	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2б

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
 - индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
 - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
 - групповые системы усиления звука
 - Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Статистика с основами сельскохозяйственной статистики

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Профиль: Агроменеджмент

Дисциплина: Статистика с основами сельскохозяйственной статистики

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ
ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Статистика с основами сельскохозяйственной статистики» направлено на формировании следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно		
ПКС-14. Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов.	ПКС-14.2 ИД-2. Проводит статистическую обработку результатов опытов	<p>Знать: сущность основных понятий и категорий статистики, статистические методы организации сбора и наглядного представления данных, закономерности сельскохозяйственного производства, статистические приёмы и методы обработки результатов опытов.</p> <p>Уметь: проводить сбор статистических данных, исчислять статистические показатели, статистически оценивать факторы и результаты сельскохозяйственного производства, осуществлять статистическую обработку результатов опытов.</p> <p>Владеть: навыками расчёта статистических показателей, статистическими методами организации сбора и анализа факторов и результатов сельскохозяйственного производства, обработки результатов опытов.</p>

**2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине
«Статистика с основами сельскохозяйственной статистики»**

№ раздела	Наименование раздела	З.1	У.1	Н.1
1	Теория статистики	+	+	+
2	Сельскохозяйственная статистика	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Статистика с основами сельскохозяйственной статистики»

ПКС-14: Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов.					
ПКС-14.2 ИД-2. Проводит статистическую обработку результатов опытов.					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
сущность основных понятий и категорий статистики, статистические методы организации сбора и наглядного представления данных, закономерности сельскохозяйственного производства, статистические приёмы и методы обработки результатов опытов.	Лекции разделов № 1, 2	проводить сбор статистических данных, исчислять статистические показатели, статистически оценивать факторы и результаты сельскохозяйственного производства, осуществлять статистическую обработку результатов опытов.	Практические занятия и самостоятельная работа разделов № 1, 2	навыками расчёта статистических показателей, статистическими методами организации сбора и анализа факторов и результатов сельскохозяйственного производства, обработки результатов опытов.	Практические занятия и самостоятельная работа разделов № 1, 2

**3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ
КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Статистика с основами сельскохозяйственной статистики», проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы раздела)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Теория статистики	<u>Понятие, предмет, объект и метод статистики</u> Понятие о статистике. Предмет и методология статистики. Основные категории статистики. Организация статистики в России.	ПКС-14.2	Вопрос № 1
		<u>Статистическое наблюдение</u> Понятие и источники статистической информации. Понятие о статистическом наблюдении. Формы, виды и способы статистического наблюдения.	ПКС-14.2	Вопрос № 2
		<u>Виды и формы статистических показателей</u> Понятие о статистических показателях, их значение, формы, функции. Абсолютные, относительные, средние величины: сущность, научные условия применения, способы расчета	ПКС-14.2	Вопросы № 3-8
		<u>Вариационный метод</u> Понятие о вариации и вариационном методе. Абсолютные и относительные показатели вариации: сущность, научные условия применения, способы расчета	ПКС-14.2	Вопрос № 9
		<u>Метод статистической группировки</u> Понятие о статистической сводке и группировке. Назначение метода в статистическом анализе. Виды группировок. Методика образования и анализ аналитических группировок.	ПКС-14.2	Вопросы № 10-11
		<u>Статистические таблицы и графики</u> Назначение, виды, построение статистических таблиц. Назначение, виды и построение графиков.	ПКС-14.2	Вопросы № 12-13
		<u>Выборочный метод</u> Сущность выборочного метода и его практическое применение. Виды выборок. Ошибки выборки, способы расчета.	ПКС-14.2	Вопросы № 14-15
		<u>Корреляционно-регрессионный метод</u> Виды связей между признаками, их характеристика. Парная кор-	ПКС-14.2	Вопросы № 16-17

		реляция. Множественная корреляция.		
		<u>Индексный метод</u> Понятие об индексах и решаемые с их помощью задачи. Виды индексов. Способы построения индексов. Индексный анализ результатов исследований.	ПКС-14.2	Вопросы № 18-20
		<u>Ряды динамики и статистическое прогнозирование</u> Понятие о рядах динамики, их виды и правила построения. Показатели ряда динамики. Основная тенденция развития ряда динамики. Экстраполяция рядов динамики	ПКС-14.2	Вопросы № 21-24
2	Сельскохозяйственная статистика	<u>Объект, предмет, метод и система статистических показателей сельскохозяйственной статистики</u> Объект и предмет сельскохозяйственной статистики. Метод, задачи, система показателей сельскохозяйственной статистики. Связь сельскохозяйственной статистики с другими науками.	ПКС-14.2	Вопросы № 25-26
		<u>Статистика труда</u> Задачи и источники данных статистики труда. Статистика численности, состава и движения персонала предприятия. Статистика использования рабочего времени. Статистка производительности труда. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.	ПКС-14.2	Вопросы № 27-29
		<u>Статистика основных и оборотных фондов</u> Задачи и источники данных статистики основных и оборотных фондов. Понятие основных и оборотных фондов. Классификация основных и оборотных фондов. Система показателей статистики основных и оборотных фондов. Статистический анализ использования основных и оборотных фондов.	ПКС-14.2	Вопросы № 30-34
		<u>Статистика земельного фонда</u> Задачи и источники данных статистики земельных угодий.	ПКС-14.2	Вопросы № 35-36

	Показатели состава земельных угодий. Статистический анализ земельных угодий. Источники данных о земельных угодьях.		
	<u>Статистика посевных площадей, многолетних насаждений и агротехники</u> Статистика посевных площадей. Статистика многолетних насаждений. Статистические показатели агротехники. Источники статистических данных о посевных площадях, многолетних насаждениях и агротехнике.	ПКС-14.2	Вопросы № 37-39
	<u>Статистика урожая и урожайности</u> Задачи статистики урожая и урожайности. Показатели урожая и урожайности. Источники данных об урожае и урожайности. Статистический анализ урожая и урожайности.	ПКС-14.2	Вопросы № 40-41
	<u>Статистика эффективности сельскохозяйственного производства</u> Задачи статистики эффективности сельскохозяйственного производства. Статистический анализ издержек производства и себестоимости продукции. Статистический анализ прибыли и рентабельности.	ПКС-14.2	Вопросы № 42-44

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине
«Статистика с основами сельскохозяйственной статистики»

1. Понятие о статистике, предмет и метод статистики
2. Понятие, формы, виды и способы статистического наблюдения
3. Понятие, формы, функции статистических показателей
4. Абсолютные величины
5. Относительные величины
6. Средние величины
7. Мода и медиана в дискретных рядах
8. Мода и медиана в интервальных вариационных рядах
9. Вариационный метод
10. Понятие, виды, назначение статистических группировок
11. Методика построения и анализ аналитической группировки
12. Назначение, виды, построение статистических таблиц
13. Назначение, виды и построение графиков
14. Сущность выборочного метода и его практическое применение
15. Виды выборок. Ошибки выборки, способы расчета
16. Парная корреляция
17. Множественная корреляция

18. Понятие об индексах и решаемые с их помощью задачи.
19. Виды индексов. Способы построения индексов.
20. Индексный анализ результатов исследований
21. Понятие, виды и показатели ряда динамики
22. Средние показатели ряда динамики
23. Способы выявления основной тенденции развития ряда динамики
24. Методы прогнозирования уровней ряда динамики
25. Объект, предмет и метод сельскохозяйственной статистики
26. Система показателей сельскохозяйственной статистики
27. Задачи и источники данных статистики труда. Статистика численности, состава и движения персонала предприятия.
28. Статистика использования рабочего времени.
29. Статистика производительности и оплаты труда
30. Понятие, классификация, статистический учет основных средств
31. Показатели основных средств и методы их расчета
32. Статистический анализ основных средств
33. Понятие, классификация, показатели оборотных средств
34. Статистический анализ оборотных средств
35. Показатели размера, состава, движения и состояния земельных угодий
36. Статистический анализ земельных угодий
37. Статистика посевных площадей
38. Статистика многолетних насаждений
39. Статистика агротехники
40. Показатели урожая и урожайности
41. Статистический анализ урожайности
42. Статистический анализ издержек производства и себестоимости продукции
43. Статистический анализ прибыли
44. Статистический анализ рентабельности

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине
Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Другие оценочные средства
1	Теория статистики	<u>Понятие, предмет, объект и метод статистики</u> Понятие о статистике. Предмет и методология статистики. Основные категории статистики. Организация статистики в России.	ПКС-14.2	Опрос, тестирование
		<u>Статистическое наблюдение</u> Понятие и источники статистической информации. Понятие о статистическом наблюдении. Формы, виды и способы статистического наблюдения.	ПКС-14.2	Опрос, тестирование

<u>Виды и формы статистических показателей</u> Понятие о статистических показателях, их значение, формы, функции. Абсолютные, относительные, средние величины: сущность, научные условия применения, способы расчета	ПКС-14.2	Опрос, тестирование
<u>Вариационный метод</u> Понятие о вариации и вариационном методе. Абсолютные и относительные показатели вариации: сущность, научные условия применения, способы расчета	ПКС-14.2	Опрос, тестирование
<u>Метод статистической группировки</u> Понятие о статистической сводке и группировке. Назначение метода в статистическом анализе. Виды группировок. Методика образования и анализ аналитических группировок.	ПКС-14.2	Опрос, тестирование
<u>Статистические таблицы и графики</u> Назначение, виды, построение статистических таблиц. Назначение, виды и построение графиков.	ПКС-14.2	Опрос, тестирование
<u>Выборочный метод</u> Сущность выборочного метода и его практическое применение. Виды выборок. Ошибки выборки, способы расчета.	ПКС-14.2	Опрос, тестирование
<u>Корреляционно-регрессионный метод</u> Виды связей между признаками, их характеристика. Парная корреляция. Множественная корреляция.	ПКС-14.2	Опрос, тестирование
<u>Индексный метод</u> Понятие об индексах и решаемые с их помощью задачи. Виды индексов. Способы построения индексов. Индексный анализ результатов исследований.	ПКС-14.2	Опрос, тестирование
<u>Ряды динамики и статистическое прогнозирование</u> Понятие о рядах динамики, их виды и правила построения. Показатели ряда динамики. Основная тенденция развития ряда	ПКС-14.2	Опрос, тестирование

		динамики. Экстраполяция рядов динамики		
2	Сельскохозяйственная статистика	<u>Объект, предмет, метод и система статистических показателей сельскохозяйственной статистики</u> Объект и предмет сельскохозяйственной статистики. Метод, задачи, система показателей сельскохозяйственной статистики. Связь сельскохозяйственной статистики с другими науками.	ПКС-14.2	Опрос, тестирование
		<u>Статистика труда</u> Задачи и источники данных статистики труда. Статистика численности, состава и движения персонала предприятия. Статистика использования рабочего времени. Статистка производительности труда. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.	ПКС-14.2	Опрос, тестирование
		<u>Статистика основных и оборотных фондов</u> Задачи и источники данных статистики основных и оборотных фондов. Понятие основных и оборотных фондов. Классификация основных и оборотных фондов. Система показателей статистики основных и оборотных фондов. Статистический анализ использования основных и оборотных фондов.	ПКС-14.2	Опрос, тестирование
		<u>Статистика земельного фонда</u> Задачи и источники данных статистики земельных угодий. Показатели состава земельных угодий. Статистический анализ земельных угодий. Источники данных о земельных угодьях.	ПКС-14.2	Опрос, тестирование
		<u>Статистика посевных площадей, многолетних насаждений и агротехники</u> Статистика посевных площадей. Статистика многолетних насаждений. Статистические показатели агротехники. Источники статистических данных о посевных площадях, многолетних	ПКС-14.2	Опрос, тестирование

	насаждениях и агротехнике.		
	<u>Статистика урожая и урожайности</u> Задачи статистики урожая и урожайности. Показатели урожая и урожайности. Источники данных об урожае и урожайности. Статистический анализ урожая и урожайности.	ПКС-14.2	Опрос, тестирование
	<u>Статистика эффективности сельскохозяйственного производства</u> Задачи статистики эффективности сельскохозяйственного производства. Статистический анализ издержек производства и себестоимости продукции. Статистический анализ прибыли и рентабельности.	ПКС-14.2	Опрос, тестирование

Контрольные вопросы по изучаемым темам дисциплины

1. Дайте понятие статистики как науки.
2. Почему теория статистики является методологической основой отраслевых статистик?
3. Дайте определение предмета статистики.
4. Что такое статистический показатель, система статистических показателей?
5. Дайте понятие статистической методологии, перечислите основные методы статистики.
6. Назовите этапы статистического исследования, перечислите методы статистики, применяемые на каждом этапе.
7. Дайте понятие объекта статистической совокупности.
8. Перечислите основные категории статистики.
9. Организация статистики в России.
10. Что понимается под статистическим наблюдением?
11. Что представляет собой объект и единица наблюдения?
12. Что представляет собой программа и план наблюдения, какие вопросы отражаются в нем?
13. Перечислите формы, виды и способы статистического наблюдения.
14. В чем состоит сущность ошибок наблюдения и репрезентативности?
15. Дайте понятие абсолютных статистических величин, перечислите их виды.
16. Дайте понятие относительных статистических величин?
17. Перечислите виды относительных величин, укажите методику их расчета, приведите примеры.
18. Дайте понятие средней величины, какова её роль в характеристике изучаемых совокупностей.
19. Какие виды средних применяются в статистике?
20. Какова методика расчета средних величин?
21. Какова методика расчета средней величины в интервальном вариационном ряду?
22. Перечислите основные свойства средней арифметической.
23. Что представляют собой мода и медиана?

24. Какова методика расчета моды и медианы в дискретном и интервальном вариационном ряду?
25. Что представляет собой вариация признака?
26. Перечислите показатели вариации. Какова методика их расчета?
27. Какие выводы можно сделать на основе показателей вариации?
28. Что представляет собой статистическая сводка? Назовите виды сводки.
29. Что называется статистической группировкой? Перечислите виды статистических группировок.
30. Что представляет собой группировочный признак?
31. Как определяется число групп и величина интервала в группировке?
32. Какова техника построения аналитических группировок?
33. Что такое вторичная группировка и в каких случаях необходимо ее построение?
34. Общая, межгрупповая и внутригрупповая вариация
35. Правила сложения дисперсий. Назначение дисперсионного метода и научные условия его применения
36. Назначение, виды, построение статистических таблиц.
37. Назначение, виды и построение графиков.
38. Сущность выборочного метода и его практическое применение.
39. Виды выборок.
40. Ошибки выборки, способы расчета.
41. Перечислите виды связей между признаками и охарактеризуйте их. Какими статистическими методами они исследуются?
42. Какие показатели рассчитываются при парной корреляции, каково их назначение?
43. Какие показатели рассчитываются при множественной корреляции, каково их назначение?
44. Как осуществляется проверка существенности показателей тесноты связи?
45. Какие непараметрические методы применяют для моделирования связей?
46. Понятие об индексах и решаемые с их помощью задачи.
47. Виды индексов.
48. Способы построения индексов.
49. Индексный анализ результатов исследований
50. Дайте понятие ряда динамики. Какие виды рядов динамики Вы знаете?
51. Из каких элементов состоит ряд динамики?
52. Перечислите условия правильного построения ряда динамики.
53. Какие показатели служат для анализа ряда динамики, какова методика их расчета, экономический смысл?
54. Каково назначение в анализе ряда динамики средних величин?
55. Что такое тенденция?
56. Назовите способы и приемы выравнивания динамического ряда. В чем состоит суть каждого из них?
57. Что такое экстраполяция? Какова техника нахождения точечных и интервальных прогнозируемых значений методом экстраполяции.
58. Дайте определение сельскохозяйственной статистики
59. Что представляет собой объект и предмет сельскохозяйственной статистики?
60. В чем состоят особенности метода сельскохозяйственной статистики?
61. Назовите основные разделы системы показателей сельскохозяйственной статистики.
62. Кто включается в списочную численность работников предприятия?
63. Кто исключается из расчета среднесписочной численности работников?
64. Какова методика расчета средней списочной численности за месяц, квартал, год?
65. Какие статистические методы используются в анализе численности работников предприятия?

66. Какие показатели используются для характеристики движения работников предприятия?
67. Какие показатели используются для характеристики ресурсов рабочего времени?
68. Какие факторы влияют на изменение фонда отработанного времени?
69. Что представляет собой баланс использования рабочего времени?
70. Какова методика расчета коэффициента использования продолжительности рабочего периода, продолжительности рабочего дня?
71. Раскройте подходы к анализу производительности труда.
72. Как осуществляется статистический анализ оплаты труда?
73. Что представляют собой основные средства? Перечислите и охарактеризуйте виды оценки основных средств.
74. Какими показателями характеризуется наличие, состояние, движение и использование основных средств?
75. Как исчисляются показатели «фондовооруженность» и «фондообеспеченность»?
76. Раскройте понятие «оборотные средства».
77. Охарактеризуйте состав оборотных фондов.
78. Какие показатели используются для характеристики скорости оборота оборотных фондов?
79. Как исчисляется продолжительность одного оборота оборотных фондов?
80. Как исчисляется средняя стоимость оборотных фондов?
81. Что представляет собой земельный фонд как объект исследования?
82. Перечислите категории земель по назначению.
83. Перечислите виды сельскохозяйственных угодий.
84. Какими показателями характеризуется движение земельного фонда?
85. Как дифференцируют сельскохозяйственные угодья по их состоянию?
86. Назовите источники статистических данных о земельном фонде.
87. Раскройте содержание категорий посевных площадей.
88. Как изучают состав посевных площадей?
89. Каково место индексного анализа при изучении посевных площадей?
90. Какие показатели используют для характеристики размера, состава и состояния многолетних насаждений?
91. Какова система показателей агротехники?
92. Назовите показатели урожайности полевых культур и продуктивности земельных угодий.
93. Какова общая схема статистического анализа показателей урожайности?
94. Назначение индексного анализа в изучении урожайности полевых культур.
95. Что такое издержки производства?
96. Какова классификация затрат на производство продукции?
97. Что такое производственная и полная себестоимость продукции?
98. Покажите использование индексного метода в анализе затрат на производство продукции.
99. Дайте понятие прибыли и рентабельности..
100. Назовите показатели прибыли и рентабельности. Какова методика их расчета?
101. Как осуществляется статистический анализ прибыли и рентабельности?

Примерные тестовые задания для текущего контроля знаний студентов

1. Что в переводе с латинского означает термин «статистика»:
 - а) разделение на части;
 - б) наука о цифрах;
 - в) **определенное положение вещей;**
 - г) количественная характеристика явлений.
2. Объект статистического наблюдения – это:

- а) единица наблюдения;
быть: а) типологическими; б) структурными; в) аналитическими; г) комбинирована
- б) единица статистической совокупности;
- в) **статистическая совокупность.**
3. Программа статистического наблюдения включает:
- а) **систему признаков, подлежащих статистическому наблюдению;**
- б) время наблюдения;
- в) мероприятия по организации наблюдения;
4. По времени регистрации фактов статистическое наблюдение бывает:
- а) специально организованное;
- б) **единовременное;**
- в) выборочное;
- г) непосредственное.
5. Перепись населения России организуется как:
- а) единовременное, специально организованное, сплошное наблюдение;
- б) **периодическое, специально организованное, сплошное наблюдение;**
- в) периодическое, специально организованное, несплошное наблюдение.
6. Ошибки регистрации возникают:
- а) только при сплошном наблюдении;
- б) только при несплошном наблюдении;
- в) **как при сплошном, так и несплошном наблюдении;**
- г) только при анкетном способе сбора данных.
7. Статистические группировки в зависимости от решаемых задач могут быть:
- а) аналитическими;
- б) первичными, вторичными;
- в) **типологическим, структурными, аналитическими**
- г) типологическим, структурными, вторичными.
8. Группировка, в которой разнородная совокупность разбивается на однородные группы, называется:
- а) **типологической;**
- б) структурной;
- в) аналитической.
9. Группировка, выявляющая взаимосвязи между признаками, называется:
- а) **аналитической;**
- б) структурной;
- в) типологической.
10. Выполнение плана определяется как отношение:
- а) **факта к плану;**
- б) плана к факту;
- в) факта отчетного года к факту предыдущего года.
11. Относительный показатель динамики показывает:
- а) **изменение явления во времени;**
- б) изменение явления в пространстве;
- в) все вышеперечисленное верно.
12. Относительные показатели по своему познавательному значению подразделяются на показатели: а) выполнения плана и сравнения, б) структуры и динамики, в) интенсивности и координации, г) прогнозирования и экстраполяции
- а) а, б, г
- б) б, в, г
- в) **а, б, в**
13. Исчисление средних величин – это

- а) способ изучения структуры однородных элементов совокупности;
б) **прием обобщения индивидуальных значений показателя**;
в) метод анализа факторов.
14. Средняя геометрическая - это:
а) **корень из произведения индивидуальных показателей**;
б) произведение корней из индивидуальных показателей.
15. Как изменится средняя арифметическая, если все значения определенного признака увеличить на число «А»?
а) уменьшится;
б) **увеличится**;
в) не изменится.
16. Значения признака, повторяющиеся с наибольшей частотой, называется
а) **модой**;
б) медианой.
17. На основе какого коэффициента осуществляется анализ тесноты и направлений связей двух признаков?
а) **парного коэффициента корреляции**;
б) множественного коэффициента корреляции;
в) коэффициента детерминации;
г) коэффициента регрессии.
18. Ряд динамики характеризует: а) структуру совокупности по какому-то признаку; б) изменение характеристик совокупности во времени; в) определенное значение признака в совокупности; г) величину показателя на определенную дату или за определенный период
а) а, б
б) **б, г**
в) б, в
19. Абсолютный прирост исчисляется как: а) отношение уровней ряда; б) разность уровней ряда. Темп роста исчисляется как: в) отношение уровней ряда; г) разность уровней ряда;
а) а, в
б) **б, в**
в) а, г
20. К наиболее простым методам прогнозирования относят:
а) индексный метод;
б) метод аналитического выравнивания;
в) **метод на основе среднего абсолютного прироста**.
21. Если сравниваются смежные уровни ряда динамики, показатели называются:
а) средними;
б) **цепными**;
в) базисными.
22. Объект сельскохозяйственной статистики:
а) система статистических показателей состояния, развития и взаимосвязей сельскохозяйственного производства;
б) **массовые явления и процессы, связанные с сельскохозяйственным производством**;
в) производители сельскохозяйственной продукции.
23. Предмет сельскохозяйственной статистики:
а) система статистических показателей состояния, развития и взаимосвязей сельскохозяйственного производства;
б) **массовые явления и процессы, связанные с сельскохозяйственным производством**;
в) производители сельскохозяйственной продукции.

24. Прямыми показателями размера предприятия являются:

- а) **объемы произведенной продукции;**
- б) площадь сельскохозяйственных угодий и пашни;
- в) стоимость оборотных и основных средств.

25. Показатели размера предприятия характеризуют:

- а) **степень концентрации производства;**
- б) уровень специализации ;
- в) \уровень интенсификации производства.

26. Остаточную стоимость основных фондов при их переоценке в современных ценах характеризует:

- а) полная первоначальная стоимость;
- б) полная восстановительная стоимость;
- в) первоначальная стоимость за вычетом износа;
- г) **восстановительная стоимость за вычетом износа.**

27. Как определяется число оборотов оборотных фондов?

- а) **отношением выручки к средней стоимости оборотных фондов;**
- б) отношением календарной продолжительности периода к коэффициенту оборачиваемости оборотных фондов;
- в) отношением средней стоимости оборотных фондов к выручке.

28. Если число оборотов за квартал составляет 6, то продолжительность одного оборота (в днях) оборотных фондов составляет:

- а) **15**
- б) **18**
- в) **3**

29. Коэффициент занятости населения определяется как отношение численности:

- а) занятого населения к среднегодовой численности всего населения;
- б) **занятого населения к численности экономически активного населения;**
- в) экономически активного населения к численности трудовых ресурсов;
- г) занятого населения к численности трудоспособного населения.

30. Путем суммирования численности работников за каждый календарный день месяца, включая выходные и праздничные дни и делением полученной суммы на число календарных дней в месяце рассчитывается:

- а) среднее число работавших за месяц;
- б) среднее число явившихся на работу за месяц;
- в) **среднесписочная численность работников предприятия за месяц;**

31. Коэффициенты оборота по приему, выбытию и текучести кадров рассчитываются с учетом:

- а) численности работников на начало года;
- б) численности работников на конец года;
- в) **среднесписочной численности работников за год;**

32. Какой фонд рабочего времени состоит из времени явок и неявок на работу по всем причинам:

- а) **календарный;**
- б) табельный;
- в) максимально возможный.

33. В расчете коэффициентов использования фондов рабочего времени используется:

- а) календарная продолжительность года;
- б) **фактически отработанное время;**
- в) списочная численность работников.

34. Трудоемкость продукции определяется:

- а) стоимостью затрат на ее производство;
- б) **количеством времени, затраченного на ее производство;**

- в) стоимостью труда, затраченного на ее производство;
 г) объемом произведенной продукции в натуральных единицах.
35. Исходя из целевого назначения земельный фонд различают:
 а) **по категориям земель;**
 б) по видам угодий;
 в) по землепользователям.
36. Превращение одного вида угодий в другой вид – это:
 а) **трансформация угодий;**
 б) движение угодий;
 в) оборот земель.
37. Категории посевных площадей:
 а) обработанная, обсемененная, уборочная, весенняя продуктивная;
 б) обработанная, обсемененная, фактически убранная, весенняя продуктивная;
 в) обсемененная, физическая, весенняя продуктивная, убранная;
 г) **обсемененная, весенняя продуктивная, уборочная, убранная.**
38. Изменение структуры посевов:
 а) приведение посевов в оптимальное соотношение;
 б) **расширение посевов одних культур за счет сокращения других;**
 в) улучшение или ухудшение структуры посевов.
39. Размер многолетних насаждений характеризуется:
 а) **площадью занимаемых ими земель;**
 б) площадью занимаемых ими земель и способам посадки;
 в) способам посадки, сортам и возрастным группам.
40. Состав и качество многолетних насаждений характеризуется:
 а) площадью занимаемых ими земель;
 б) площадью занимаемых ими земель и способам посадки;
 в) **способам посадки, сортам и возрастным группам.**
41. Общие условия возделывания культур:
 а) **наличие и степень освоения севооборотов, состав предшественников, формы организации труда, обеспеченность техникой;**
 б) глубина вспашки, глубина заделки семян, наличие и степень освоения севооборотов, состав предшественников;
 в) наличие и степень освоения севооборотов, состав предшественников, объемы внесения удобрений, посев сортовыми семенами.
42. Основной показатель урожайности в России:
 а) фактический сбор с 1 га посевной площади;
 б) фактический сбор с 1 га убранной площади;
 в) **фактический сбор после доработки с 1 га убранной площади;**
 г) фактический сбор после доработки с 1 га посевной площади.
43. Индекс физического объема издержек обращения определяется по формуле:
 а) $\Sigma q_0 p_0 / \Sigma q_0 p_1$;
 б) **$\Sigma q_1 p_1 / \Sigma q_0 p_0$;**
 в) $\Sigma q_1 p_0 / \Sigma q_0 p_0$.
44. Как изменится рентабельность продукции, если прибыль не изменится, а затраты возрастут:
 а) не изменится;
 б) возрастет;
 в) **снизится.**
45. На вновь создаваемых предприятиях финансовым источником является:
 а) амортизационный фонд;
 б) **уставный фонд;**
 в) резервный фонд.

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Статистика с основами сельскохозяйственной статистики» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Статистика с основами сельскохозяйственной статистики» проводится в соответствии с учебным планом в 8 семестре в форме экзамена. Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на экзамене

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка за экзамен ставится по 15 - балльной шкале.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0.

Оценивание студента на экзамене

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	Студент свободно справляется с практическими работами, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	Студент свободно справляется с практическими работами, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	Студент справляется с практическими работами, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	Студент справляется с практическими работами, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	Студент справляется с практическими работами, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	Студент справляется с практическими работами, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	Студент с трудом справляется с практическими работами, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.

	8	Студент с большим трудом справляется с практическими работами, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	Студент с большим трудом справляется с практическими работами, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	Студент не знает, как делать практическими работы, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- активной работой на практических занятиях
- качеством устных ответов на поставленные вопросы и качеством тестирования;
- ответом на экзамене.

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{Пр. активн.}}{\text{Пр. общее}} * 6$$

где: Оц. активности - оценка за активную работу.

Пр. активн - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал.

Пр. общее - общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях, равна 6.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$\text{Оц. тестир.} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 4$$

где: Оц. тестир.- оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Оценка за экзамен ставится по 15 - балльной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$\text{Оценка} = \text{Оценка активности} + \text{Оц. тестир.} + \text{Оц. экзамен}$$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25. Отлично – 25 - 21 баллов, хорошо – 20 -16 баллов, удовлетворительно – 15 -11 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 - балльную шкалу достаточно ее умножить на 4).